



# NATUR - BEWUSSTSEIN

Diese Angebote legen den Schwerpunkt auf die Förderung des Bewusstseins für Natur und Umwelt. Anhand spielerischer Methoden, Erlebnissen im Wald und praktischem Lernen setzen sich die Kinder und Jugendlichen mit der Lebenswelt Wald auseinander.

Die draußen durchgeführten Angebote haben zum Ziel, bei den Teilnehmenden die Sensibilität für die Natur und die in ihr stattfindenden Prozesse zu erhöhen.

*Tipp: Diese Angebote lassen sich gut miteinander kombinieren.*



## SINNESWAHRNEHMUNG

Seite 1



## UMWELTPÄDAGOGIK

Seite 2



## VIER JAHRESZEITEN

Seite 3



## UNSERE SINNE

- Thematik:** Sinnes- und Wahrnehmungsspiele; Natur und Mitmenschen erleben
- Ziele:** Die Teilnehmenden nehmen die Natur bewusst wahr. Sie setzen sich mit ihren Sinnen auseinander, lernen diese zu gebrauchen und ihnen zu vertrauen.
- Kurzbeschreibung:** Bei diesem Angebot geht es darum, den Wald bewusst wahrzunehmen. Durch Spiele und Aufgaben setzen sich die Teilnehmenden mit ihren Sinnen und der Natur auseinander. Fühlen, Hören, Riechen und Schmecken ist plötzlich zentral. Hinzu kommt das blinde Vertrauen. Wir verfügen über ein breites Repertoire an Übungen und Spielen und stellen gerne ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Programm zusammen. Dieses Angebot lässt sich zudem gut mit anderen kombinieren.
- Durchführung:** Vorzugsweise im Wald, aber auch auf dem Schulgelände möglich
- Dauer:** mind. 2 Stunden bis einen Tag.
- Altersklasse:** Ab 5 Jahren



# UMWELTPÄDAGOGIK/ LERNEN IN DER NATUR

**Thematik:** Förderung des Bewusstseins für Natur und Umwelt

**Ziele:** Die Teilnehmenden können die Trinkwasserqualität eines Baches bestimmen und kennen die Bedeutung einiger Pflanzen in der Natur. Sie setzen sich mit dem Ausmaß von Umweltsünden in ihrer Lebenswelt auseinander und wissen um deren Auswirkungen auf unser Ökosystem.

**Kurzbeschreibung:** Ist das Wasser in diesem Bach trinkbar? Kann ich diese Pflanze essen? Was geschieht mit der Verpackung, wenn ich sie achtlos wegwerfe? Während unserer eintägigen Exkursion im Wald lernen Teilnehmende anhand der verschiedenen Lebewesen im Wasser dessen Sauberkeitsgrad zu bestimmen. Im Wald machen sich die Kinder/Jugendlichen spielerisch auf die Suche nach verschiedenen Pflanzen, die für den Menschen bedeutsam sind und lernen deren Nutzen kennen. Wir stellen uns umweltpädagogischen Fragen und befassen uns mit Themen wie Littering, Nachhaltigkeit und Umweltverschmutzung.

**Durchführung:** An einem geeigneten Ort im naheliegenden Wald

**Dauer:** Einen Tag

**Altersklasse:** Ab 10 Jahren



## VIER JAHRESZEITEN

- Thematik:** Respektvoller Umgang mit der Natur; Wahrnehmung der Umwelt und den darin stattfindenden Veränderungen
- Ziele:** Die Teilnehmenden bekommen ein Gefühl für das „Draussen-Sein“ und die Veränderungen in der Natur. Sie gestalten „ihren“ Ort und begegnen diesem unter verschiedenen Umständen immer wieder neu. Diese Eindrücke fördern den Respekt gegenüber der Natur.
- Kurzbeschreibung:** Wir suchen uns ab von ausgetrampelten Pfaden „unseren“ Ort in der Natur. Diesen gestalten wir mit Naturmaterialien und bauen eine Feuerstelle, auf der wir kochen und grillieren.  
Zu jeder Jahreszeit bieten wir Naturerfahrungen an: Sinnlich, spielerisch, kreativ. Möglicherweise besuchen wir den Ort auch nachts. Immer begleitet von der Frage nach den Veränderungen an diesem einen, „unserem“ Ort.
- Durchführung:** An einem markanten Platz in der Natur.
- Dauer:** Uhrzeit und Dauer des viermal stattfindenden Angebotes nach Absprache
- Altersklasse:** Angebot **Vier Jahreszeiten** ab 10 Jahren  
  
Angebot **Vier Jahreszeiten im Märchenwald** von 4 - 10 Jahren (altersspezifisch angepasst)