



# GRUPPE UND INDIVIDUUM - ZUSAMMENARBEIT UND HERAUSFORDERUNG

Bei diesen Angeboten liegt der eine Schwerpunkt auf der Gruppe. Es gibt Angebote, in denen Zusammenarbeit und Gruppengefühl gestärkt werden und solche, die Gruppendynamik(en) und Rollen aufzeigen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt bei der Herausforderung des Einzelnen. Um ans Ziel zu gelangen, müssen bei diesen Angeboten Ängste und Grenzen überwunden und Komfortzonen verlassen werden. All dies soll aber auch Spass machen und ein unvergleichliches (Natur-)erlebnis werden, von dem man gerne berichtet.



## LERNPROJEKTE

Seite 1



## NACHTAKTIV

Seite 2



## CRAZY CHALLENGE

Seite 3



## KREATIV SEIN

Seite 4



## GRUPPENDYNAMIK

Seite 5

A  
U  
S  
Z  
E  
I  
T  
  
N  
A  
T  
U  
R



## LERNPROJEKTE FÜR GRUPPEN

- Thematik:** Arbeiten an Klassenthematiken (Mobbing, Ausgrenzung, Zusammenhalt, Vertrauen, Gruppendynamiken, Selbstwert etc.)
- Ziele:** Die Teilnehmenden fördern den Klassen-/Teamzusammenhalt. Dabei werden die Thematiken aufgegriffen, die durch das/die Lernprojekt/e entstehen.
- Kurzbeschreibung:** Lernprojekte sind spielerische Aufgaben, die ohne Lösungsvorschläge an eine Klasse übergeben werden. Sie eignen sich um Thematiken wie z.B. Gruppendynamiken, Selbstvertrauen und Klassenzusammenhalt aufzugreifen. Anders als bei Spielen spielt hier der Transfer in den Schulalltag eine entscheidende Rolle. Wir verfügen über ein breites Repertoire an Lernprojekten wie bspw. Vertrauensfall, Spinnennetz, Blindflug oder der Moorüberquerung. Anhand Ihrer Schwerpunkte und Thematiken treffen wir eine geeignete Wahl.
- Durchführung:** Im Wald, auf Sportplätzen, in Turnhallen. Der Ort der Durchführung ist abhängig von Ihrem zeitlichen Rahmen und der Art des/der Lernprojekte/s.
- Dauer:** Einen halben bis einen ganzen Tag
- Altersklasse:** Für jedes Alter

# NACHTAKTIV

- Thematik:** Teamarbeit fördern; Gruppengefühl stärken; Grenzerfahrungen; Ängste überwinden; Komfortzonen verlassen/erweitern
- Ziele:** Die Teilnehmenden meistern die an sie gestellten Herausforderungen. Das Gruppengefühl wird gestärkt und Ängste werden gemeinsam überwunden. Wer immer das Spiel gewinnt, es stehen alle als Sieger da.
- Kurzbeschreibung:** Wir beginnen mit einem Abendessen über dem Feuer, welches je nach Wunsch mit den Jugendlichen zusammen gestaltet werden kann. Daneben bleibt Zeit, das Gelände zu erkunden und schon mal die besten Verstecke und Schleichwege zu entdecken. Denn wenn es dann richtig dunkel ist, geht's los! Dieses Abenteuer Nachts draussen im Wald zu sein, bringt uns an unsere Grenzen und erfordert Teamwork und eine vertrauenswürdige Leitung. Ein solches Nachtspiel kann gerne drei bis vier Stunden oder sogar noch länger dauern. Zum Abschluss kommen wir dann zum gemeinsamen Tee und Snack am Feuer zusammen und tauschen unsere Erfahrungen aus.
- Dauer:** Ab dem (frühen) Abend bis in die frühen Morgenstunden
- Durchführung:** Wir organisieren gerne einen geeigneten Natur-Ort in Ihrer Nähe.
- Altersklasse:** Ab 8 Jahren



## CRAZY CHALLENGE – CITY BOUND

- Thematik:** Teamarbeit; Grenzen erkennen, überwinden und akzeptieren; Stärken erkennen; Komfortzone verlassen/erweitern
- Ziele:** Die Teilnehmenden lassen ihre Gewohnheiten hinter sich und begeben sich auf neues, unbekanntes Terrain. Im Team stellen sie sich den Anforderungen, um am Ende gemeinsam das Hauptziel zu erreichen.
- Kurzbeschreibung:** Die Stadt als Lernfeld: Die Teilnehmenden müssen in Kleingruppen verschiedene Aufgaben lösen, die immer wieder erfordern mit fremden Menschen in Kontakt zu treten. Kreativität und Ideenvielfalt sind genauso gefragt, wie Teamgeist und das Verlassen des persönlichen Komfortbereichs. Die Lösung der Aufgaben dient dazu, dem gemeinsamen Ziel der Klasse näher zu kommen. Am Ende kommen alle zu einer gemeinsamen Aktivität/ einem gemeinsamen Essen zusammen.
- Dauer:** Einen Tag
- Durchführung:** In jeder größeren Stadt durchführbar.
- Altersklasse:** Ab 12 Jahren



## KREATIV SEIN, GESTALTEN & BAUEN IN DER NATUR

- Thematik:** Erkennen von individuellen und kollektiven Stärken, von Gruppenprozessen/ -dynamik und Rollen; Förderung der Zusammenarbeit und des Gruppengefühls
- Ziele:** Die Teilnehmenden kreieren/gestalten/bauen gemeinsam „etwas“. Gruppendynamik und Rollen werden erkennbar. Die Gruppe wird gestärkt und nimmt ein gutes Erlebnis mit nach Hause.
- Kurzbeschreibung:** Die Natur regt uns an in unserer Kreativität und unserem Tun. In der Natur sind Materialien in grosser Vielfalt vorhanden. Zu einem gemeinsamen Thema kreieren wir als Gesamtgruppe nun eine dreidimensionales Gebilde ähnlich einem Bild oder einer Skulptur. Es kann auch gemeinsam ein Platz gestaltet oder eine Brücke über einen Bach gebaut werden. Der Kreativität und „Baulust“ sind hierbei kaum Grenzen gesetzt. So entsteht ein Gemeinschaftswerk bestehend aus den individuellen Stärken der Kinder/ Jugendlichen. Dabei können Gruppenprozesse und Rollen der Teilnehmenden gut beobachtet werden. Dazu gibt's Tee und nach Wunsch auch ein Menü vom Feuer.
- Dauer:** Einen halben bis einen ganzen Tag
- Durchführung:** Wir organisieren gerne einen geeigneten Natur-Ort in Ihrer Nähe.
- Altersklasse:** Ab 8 Jahren



## GRUPPENDYNAMIK & ROLLEN SPIELERISCH

- Thematik:** Gruppendynamiken & Rollen erkennen und Veränderungen einleiten; Impulse zur Verbesserung des Zusammenseins
- Ziele:** Rollen und Gruppendynamiken werden erkannt. Veränderungsimpulse werden sicht- und erlebbar gemacht. Es entstehen Lösungsansätze.
- Kurzbeschreibung:** Verschiedene Aufstellungsmethoden führen uns zum Ziel. Es geht darum Gruppendynamiken und Rollen zu identifizieren und gegebenenfalls Veränderungsimpulse auszulösen und diesen nachzugehen. Folgende Fragen könnten dabei geklärt werden: Wie wird die Klasse/ Gruppe von einzelnen Mitgliedern gesehen? Wer ist der „König“, der „Hofnarr“ oder das „Burgfräulein“? Wo drückt der Schuh im Staate? Wie können wir unser Zusammensein verbessern?
- Dauer:** Einen halben bis einen ganzen Tag
- Durchführung:** Draussen & drinnen durchführbar: Z.B. in einem grossen Raum oder im Wald
- Altersklasse:** Ab 10 Jahren